أثر بيئة المراسم المعمارية التعليمية على أداء الطلبة

نغم فيصل يوسف*

تاريخ الاستلام: 2008/10/8
تاريخ القبول: 2009/10/1

الخلاصة

تؤثر البيئات التعليمية بصورة عامة في خلق الجو النفسي المساعد على تعليم الطلاب المشجع على الابداع ,وتعتبر اساسا بنائيا قويا في اعداد جيل واع يساعدعلى نهضة المجتمع وتقدمه.ومن هنا تاتي ضرورة الاهتمام بهذه البيئة (المتمثلة بالمرسم المعماري)محور البحث ,اللذي صار الاساس في تطوير البيئة التعليمية المعمارية, والتى هي جزء من التطوير التربوي والتعليمي.وعلى ضوء ذلك تحددت مشكلة البحث في الحاجة الى معرفة دور البيئة التعليمية المعمارية المتمثلة بالمرسم المعماري واثره في أداء الطلبة .

أما هدف البحث هو تحديد أثر خصائص البيئة التعليمية المعمارية المتمثلة بالمرسم المعماري على أداء الطلبة.

وأعتمد البحث أسلوب الدراسة الوصفية التحليلية واستمارة الملاحظة التي صممت لاغراض هذا البحث,واعتمد برنامج (Excel) للتحليل الرياضي ومعالجة البيانات والوصول الى النتائج وأعطاء التوصيات اللازمة.

The Impact of Educational Architectural Studio's Environment on Student's Performance

Abstract

Generally;the conditions in an educational studio's by providing a suitable environment for the students, "place of work' has a profound impact on the student's physical and mental creativity. Hence; this study forms the basic for the preparation of a thoughtful generation of architects (designers) qualified to take leading roles in the development and progress of the society.

Basic requirement in the paper highlights the level of the Environment Conditions in the educational architectural studios provided for the students and can be considered as the main motive for the research, in determining the problems and procedures.

The main aim of this research is directly related to the educational environment created in the studios, "as place of work" and its impact on student's performance. Therefore, the research attempts to define the main characteristics in the studios and their specifications in order to explain the nature of the impact; this is done by using the analysis method and information used in (excel) analytical program. Then conclusions and recommendations can be drawn.

*قسم الهندسة المعمارية ، الجامعة التكنولوجية / بغداد

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com