

خلاصة البحث

في إطار مواجهة المشكلات والصعوبات التي يعاني منها طلبة المرحلة الرابعة فرع الكهرباء بقسم المدرسين الصناعيين في مادة أنظمة السيطرة الذاتية ، ولغرض زيادة فرص تعلم هذه المادة فقد انصب البحث على تصميم حقيبة تعليمية تعتمد أساساً على استخدام الحاسبة والمطبوع بما يغطي حاجات تعلم الطلبة وفعاليتهم التعليمية للحصول على الخبرات اللازمة في تحقيق أهداف الحقيبة الموسومة ، وقد جرت عملية تصميم الحقيبة التعليمية في ضوء خطوات بناء الأنظمة التعليمية بالاستناد إلى مبادئ التصميم التعليمي .

لقد تضمنت الحقيبة التعليمية خمس وحدات نمطية هي:-

- المدخل لدراسة أنظمة السيطرة.

- تمثيل أنظمة السيطرة.

- تحليل أنظمة السيطرة.

- استقرار أنظمة السيطرة.

- تحسين أداء أنظمة السيطرة.

وقد تم فحص الحقيبة وتجربتها الأولية على (7) مفحوصين من الفئة المستهدفة بالحقيبة وتم الحصول على وجهات نظرهم بالارتفاع من الحقيبة بواسطة الاستبانة ، كما جرت عملية تقييم كفاية الحقيبة بواسطة مقابلة (5) من المختصين بمادة السيطرة ، وقد تم الحصول على أهم النتائج والاستنتاجات الآتية:-

1- لقد تبين أن الحقيبة التعليمية ساهمت في زيادة استيعاب وفهم الطلبة لمادة السيطرة و ساهمت كذلك في زيادة وضوح المادة وحل مشكلات تدريسها ، كما أنها ساهمت في تذليل الصعوبات التي يواجهها الطلبة في دراسة تلك المادة كما عبر عن ذلك معظم الطلبة المفحوصين في البحث .

2- اتفقت نسبة كبيرة من ذوي الاختصاص بمادة السيطرة على ان الحقيبة التعليمية الحالية تتمتع بكفاية لا يستهان بها في تعلم الطلبة من خلال الانتفاع بالحقيبة التعليمية .

3- لقد اظهر البحث امكانية تطبيق اسلوب التعلم الذاتي في السياق العام لتدريس مادة السيطرة بواسطة الحقيبة التعليمية المعتمدة اساسا على الحاسبة .

وقد اوصى باستخدام الحقيبة التعليمية الحالية لمساعدة طلبة المرحلة الرابعة فرع الكهرباء بقسم المدرسين الصناعيين في دراسة مادة السيطرة ، واقترح اجراء بحث للتعرف على فاعليتها في تحصيل الطلبة في هذه المادة او في اتجاهاتهم نحوها .

١٩٩ -