

-Abstract-

**The Enfluence Of Design Factors On Students' Behavior In Universities
Central Libraries**

... Huda A. Al-Daheen ...

Most of the available architectural literature was concerned primarily with issues that reinforced building efficiency in aspects which are mainly behavioral. These aspects are greatly manifested in university libraries, and specifically in the reading areas since they should contain an environment which stipulates certain standards appropriate to serve activities they are designed for. In addition, the literature has dealt with interior design and furniture arrangement but did not deal in depth with issues that relate to other design variables concerning the space itself. In addition, it did not study other variables that explain the relationship of the various major spaces in the library.

It has been noted that most of the available research has addressed general and descriptive issues concerning the design of the reading areas, without suggesting the means to measure the relative variables of the design and their impact on behavioral aspect of the users (students).

Therefore, the problem of this study can be stated that no clearly defined design characteristics of the reading areas are specifically studied in terms of privacy of the user in such spaces.

The major goals concerned in this research are the following:

- a- Identifying methods of measurement of design issues significant to user's behavior.
- b- Identifying methods of measurement for users privacy as experienced by the users in term of their judgment to the built environment.
- c- Studying the relationship between variables resulting from a & b above.

In order to fulfill the objectives of this study, six chapters were written. The first chapter deals with general aspects of university library and its role in the academic education. The second chapter reviews current literature which deals with the relationship between design and behavior which represents the major problem of this research. In the third chapter, the research problem was identified and specified regarding various issues to design and behavior. The fourth chapter reviews methods to assess both independent and dependent variables (i.e. design characteristics and degree of privacy respectively) as well as clarifying methods concerned to reach the relationship between each variable through stating design research. The fifth chapter deals with the case study and with the results that emerged from it. The final chapter includes a set of conclusions which relates to:

- a- Measurement levels of Design Factors Variables.
 - b- Measurement levels of Behavior Factors Variables.
 - c- Levels of relationships between Design and Behavior Factors Variables.
- A set of recommendations is also presented.

ملخص البحث

"تأثير الخصائص التصميمية في المكتبة المركزية الجامعية على سلوك الطلبة"

... هدى عبد الغني ...

ركزت الدراسات المعمارية السابقة على الأفكار التصميمية المرتبطة بتعزيز كفاءة الابنية بما يرتبط والجوانب السلوكية. وتبرز اهمية هذه الافكار الى حد كبير في المكتبات الجامعية وفي فضاءات المطالعة بالذات بحكم خصوصية حاجتها لتوفير الاجواء الاكاديمية الهادئة والاجواء النفسية الملائمة لاداء الفعاليات التي تحتاج الى الهدوء والتركيز. وعلى الرغم من تنوع هذه الافكار الا انها ركزت في الغالب على المعالجات التصميمية التي تخص التصميم الداخلي للفضاء وخاصة ما يرتبط بترتيب الاثاث ولم تتناول بنفس الشمولية المعالجات التصميمية التي تخص فضاء المطالعة نفسه وارتباط الفضاءات فيما بينها. لقد اشتملت الدراسات السابقة على افكار عامة للخصائص التصميمية لفضاءات المطالعة بصيغة عامة ووصفية بعيدة عن القياس ودقة التكهن في تأثيرها على السلوك. وبذلك فقد تحددت مشكلة البحث في:

"عدم وجود تصور واضح عن جوانب تصميمية تخص تصميم فضاءات المطالعة في المكتبة الجامعية وتأثيرها في الخصوصية التي يطمح لها الطالب في هذه الفضاءات".

سعى البحث الى معالجة المشكلة من خلال تحقيق الاهداف التالية:

- تحديد طرق قياس الخصائص التصميمية ذات الاثر على سلوك المستعمل لفضاءات المطالعة.
- تحديد طريقة لقياس درجة الخصوصية للمستعمل من خلال قياس اتجاه الطلبة نحو البيئة المبنية.
- تحديد العلاقة بينهما من خلال دراسة عملية مقارنة.

تم تحقيق الاهداف اعلاه اذ طرحت قياسات اهم الخصائص التصميمية لفضاءات المطالعة، كما طرحت طريقة لقياس درجة الخصوصية، وقد انتخبت مجموعة من المتغيرات التصميمية للاختبار والتي صنفت الى ثلاث مجاميع: متغيرات تخص الموقع الدراسي ضمن فضاء المطالعة، متغيرات تخص فضاء المطالعة نفسه، ومتغيرات تخص ارتباط الفضاءات.

تمكنت الدراسة من الوصول الى الاستنتاجات التالية:

- أولاً:** هناك علاقة قوية بين بعض الخصائص التصميمية لفضاءات المطالعة وشعور الشاغلين بالخصوصية، وهذا يعني ان نوع السلوك المتوقع داخل فضاءات المطالعة يمكن التكهن به بدرجة من الثقة في مرحلة التصميم الاولى.
- ثانياً:** يمكن اجراء المقارنة بين التصاميم الاولى من ناحية مواعيد السلوك المتوقع في فضاءات المطالعة وعلى اسس معينة توضحت من هذه الدراسة.
- ثالثاً:** بحكم التباين في فاعلية الخصائص التصميمية في زيادة درجة الخصوصية في فضاءات المطالعة الذي توضح من هذه الدراسة، فانها تمكن من تحديد الاولويات بالمعالجة.

رابعاً: لقد حددت هذه الدراسة اطاراً نظرياً ذو شمولية اكبر في التعبير عن العلاقة بين التصميم والسلوك فيما يخص فضاءات المطالعة في المكتبات الجامعية.