

((الفصل الاول))

((علم المنطق))

تعريفه :

علم المنطق : هو علم يبحث عن القواعد العامة للتفكير الصحيح

موضوعه:

موضوع المنطق : التعريف والاستدلال ومناهج البحث

توضيح :

يهيئ لنا علم المنطق : قواعد التعريف وقواعد الاستدلال وقواعد المنهجية او طريق البحث العلمي فيعلمنا كيف نعرف الاشياء تعريفاً يبين حقيقتها او يوضح معناها ، ويعلمنا كيف نستدل على صحة الفكرة او خطاها

المصطلحات العامة

العلم :

تعريفه :

العلم : هو انطباع صورة الشيء في الذهن

تقسيمه :

ينقسم العلم الى قسمين هما : التصور والتصديق

١ - (التصور)

تعريفه :

التصور : هو ادراك الشيء

اذا نظرت الى خارطة العراق المعلقة امامك تنطبع صورتها في ذهنك في ادراكك للخارطة وهو التصور ، واذا اردت حاولت ان تتعرف على موقع بغداد ومقدار المسافة بينها وبين مراكز الالوية الاخرى ، تلك الصور هي ادراكك لها وتصورك اياها

٢ - التصديق :

تعريفه :

التصديق : هو الاعتقاد بالشيء

ايضاح للتعريف : اذا قمت بمحاولة البرهنة على مقادير المسافات بين ومراكز الالوية في مثالنا السابق وانتهيت بعد اقامة البرهان الى صحة ماتصورته عن المقادير وفق تعليمات جدول المقاييس

الدلالة :

تعريفها :

الدلالة : هي ما يوجب ادراك شيء ملازم له

تنقسم الدلالة الى الاقسام التالية :

- ١ - الدلالة العقلية اللفظية : مثل دلالة سماع الصوت
- ٢ - الدلالة العقلية غير اللفظية : مثل دلالة رؤية الدخان على وجود النار
- ٣ - الدلالة الطبيعية اللفظية : مثل دلالة لفظ (اخ)
- ٤ - الدلالة الطبيعية غير اللفظية : مثل دلالة سرعة حركة النبض على وجود الحمى
- ٥ - الدلالة الوضعية غير اللفظية : مثل دلالة اشارات السرعة الكهربائية على الاتجاه

انواع اللفظ :

ينقسم اللفظ باعتبار المعنى الموضوع له او المستعمل فيه الى مختص ومنقول ومرتل وحقيقة ومجاز

المفرد والمركب

وينقسم اللفظ باعتبار دلالاته على معناه الى مفرد ومركب

١ - (المفرد)

تعريفه :

المفرد : هو اللفظ الذي لا يدل جزؤه على جزء معناه مثل : محمد

ينقسم المفرد الى مايلي :

أ- الاسم : مثل قلم

ب- الكلمة : مثل ذهب

ج- الاداة : مثل هل

٢ - المركب

تعريفه :

المركب : هو اللفظ الذي يدل جزؤه على جزء معناه

ينقسم المركب الى مايلي :

أ- التام : وهو الجملة التامة

ب- التناقص : وهو الجملة الناقصة

انواع المعنى :

ينقسم المعنى باعتبار وجوده الى قسمين هما : المفهوم والمصداق

١ - المفهوم : وهو المعنى الموجود في الذهن

٢ - المصداق : وهو المعنى الموجود في الخارج

النسب الرابع :

ويراد بها النسبة بين الكلبيين في مجال انطباع كل واحد منهما على مصاديق الآخر

والنسب بين الكلبيين اربع هي :

- ١- التساوي : وتقع هذه النسبة بين كل الكلبيين
- ٢- التباين : وتقع هذه النسبة بين الكلبيين الذين لا ينطبق كل واحد منهما على شيء من مصاديق الآخر
- ٣- العموم والخصوص مطلقا : وتقع هذه النسبة بين الكلبيين الذين ينطبق احدهما على جميع مصاديق الآخر
- ٤- العموم والخصوص من وجه : (اي من جانب) : وتقع هذه النسبة بين الكلبيين الذين ينطبق كل واحد منهما على بعض مصاديق الآخر

التعريف

تعريفه :

التعريف : هو بيان حقيقة الشيء او ايضاح معناه

اقسامه : ينقسم التعريف الى الاتي :

- ١- الحد التام : وهو التعريف بالجنس والفصل القريب مثل : الانسان
- ٢- الحد الناقص : وهو التعريف بالجنس والفصل القريب مثل : الانسان جسم حي ناطق
- ٣- الرسم التام : وهو تعريف بالجنس والخاصة مثل : الانسان ، حيوان ناطق
- ٤- الرسم الناقص : وهو التعريف بالخاصة وحدها مثل : الانسان ضاحك

ملحق (١)

ومن الرسم التام : التعريف بالمثال : وهو التعريف بذكر مصداق من مصاديق الشيء المعروف مثل : محمد وخالد عبد الله

ملحق (٢)

ومن الرسم الناقص التعريف بالتشبيه : هو التعريف بذكر ما يشبه الشيء المعروف مثل : الكليان المتباينان

ملحق (٣)

ومن الرسم الناقص ايضا : التعريف بالقسمة : هو التعريف بذكر اقسام الشيء المعروف مثل : الكلمة : اسم وفعل وحرف

((الفصل الثاني))

(منطق البحث العلمي)

مقدمة في منطق البحث العلمي :

لقد تضمن الفكر الفلسفي اليوناني قبل ارسطو في سياق بحثه عن الحقيقة مباحث ذات صلة بالمنطق ساهمت في تكوين البناء المنطقي المتكامل الذي شيده الفيلسوف ارسطو بعد ان استوعب ذلك الفكر في جميع جوانبه الطبيعية والمعرفية والاخلاقية

انواع المعرفة

لقد ظهرت مواقف كثيرة من المعرفة وانواعها عند دراستها وتحليل طبيعتها من قبل الفلاسفة والعلماء والباحثين في نظرية المعرفة فهناك :

- ١- الاتجاه الذي يعطي للعقل الاسبقية والاهمية عند بناء المعرفة
- ٢- الاتجاه الذي يعطي للخبرة الحسية الاسبقية والاهمية عند بناء المعرفة
- ٣- الاتجاه الذي يوفق بين الخبرة الحسية والتخيل والتعقل

الملاحظة والتجربة :

الملاحظة: توجيه الذهن والحواس الى ظاهرة او مجموعة من الظواهر الحسية رغبة في الكشف عن صفاتها وخصائصها ، توصلا الى كسب معرفة جديدة

انواع الملاحظة

- ١- الملاحظة البنائية : كل مانحصل عليه بواسطة الملاحظة من معطيات تساهم في توسيع وزيادة المعرفة العلمية
- ٢- الملاحظة التقويمية : كل مانحصل عليه بواسطة الملاحظة من معطيات تؤدي الى رفض فرضية او قانون ايده ملاحظات سابقة
- ٣- الملاحظة التاييدية : كل مانحصل عليه بواسطة مراقبة الظاهرة او الحدث من اجل التثبت من صحة فرضية او قانون او استنتاج

التجربة: هو الاختبار الذي يوسع الفكر ويغنيه

تستخدم لفظة التجربة بمعنيين اولهما بمعنى ضيق والاخر بمعنى واسع ففي حدود العلوم التجريبية مثل الفيزياء والكيمياء يكون للتجربة معناها الضيق الذي يتضمن عادة استخدام الاجهزة العلمية سواء كانت بسيطة او معقدة ، ولكن هذا المعنى سرعان ما يتبدل في حدود الفلسفة وفلسفة العلوم ، فالتجربة هنا تعني الاختبار سواء كان معتمدا على الاجهزة العلمية او على الحواس المجردة

