

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

ان مادة الفحوصات الاتلافية تعمل على تحديد الطرائق الفيزيائية المستخدمة في فحوصات المواد الهندسية وتوضيح كامل لكل لعمل كل من تلك الطرائق.

الجامعة التكنولوجية	١. المؤسسة التعليمية
فرع الفيزياء التطبيقية	٢. القسم الجامعي / المركز
الفحوصات الاتلافية	٣. اسم / رمز المقرر
وتوضيح كامل عن الطرائق البصرية والمغناطيسية وطرق الامواج الفوق السمعية والاشعاعية المستخدمة المتبعة في الفحوصات اللاتلافية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الرابعة	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠١٤	٦. الفصل / السنة
١٢٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١ - شرح عن اساسيات الفحوصات اللاتلافية، والعيوب المحتملة في المنتجات الهندسية	
٢ - ، وتوضيح كامل عن الطرائق البصرية والمغناطيسية وطرق الامواج الفوق السمعية والاشعاعية المستخدمة المتبعة في الفحوصات اللاتلافية	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- a. القدرة على تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة.
- b. القدرة على تصميم وإجراء التجارب، وكذلك لتحليل وتفسير البيانات
- c. القدرة على تصميم منظومة أو عنصر أو طريقة لتلبية الاحتياجات ضمن قيود واقعية مثل الاقتصادية والبيئية والاجتماعية والسياسية والأخلاقية والصحة والسلامة، قابلية التصنيع، والاستدامة المرجوة.
- d. القدرة على العمل ضمن فرق متخصصة
- e. ضرورة التعليم الموسع لدراسة تأثير الحلول الهندسية على المفهوم العالمي، الاقتصادي، البيئي والاجتماعي
- f. التأكيد على الحاجة الى و القدرة على احداث تغيير مدى الحياة
- g. معرفة القضايا المعاصرة

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

تحديد الطرائق الفيزيائية المستخدمة في فحوصات المواد الهندسية وتوضيح كامل لكل لعمل كل من تلك الطرائق.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية و محاضرات power point

### طرائق التقييم

- الامتحانات العملية موزعة على مدار العام الدراسي.
- التقديم النهائي للمشاريع.

### ج- مهارات التفكير

### طرائق التعليم والتعلم

- الاطلاع على النتائج من خلال المواقع الالكترونية والكتب ذات الاختصاص.
- الحوار المشترك ما بين الطلبة ضمن مجاميع .

### طرائق التقييم

- امتحان شفهي يتضمن شرح مفصل للمشروع المقدم من قبل الطالب. مع نقد مشترك ما بين الطلبة انفسهم والكادر التدريسي.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - تنمية القدرة الفردية لدى كل طالب في اتخاذ القرار بما يتعلق في اظهار المشروع واختيار تقنية الاظهار الخاصة بكل مشروع
  - ٢د - القدرة على الدفاع عن مشروعة وتعزيز الثقة لدى الطالب من خلال الكيفية التي يتم بها تقديم المشروع اجمالاً.
  - ٣د - العمل ضمن مجاميع الطلبة لتحفيز روح التعاون الجماعي مما يؤثر على تقديمه لخدمات مجتمعية ايجابية في المستقبل

#### ١١ . البنية التحتية

<p>Non-destructive Testing and Process Control Using X-ray Methods and Radioisotopes Nondestructive Testing writing by BAARRY HULL اختبارات المواد الهندسية لل أ.د. جعفر الحيدري</p>	<p>القراءات المطلوبة :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> </p>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>محاضرات لضيوف من ذوي الاختصاص مع الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

#### ١٢ . القبول

	<p>المتطلبات السابقة</p>
	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

