**بــــــــــــــــــسمه تعالى**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**قسم تقويم الأداء**

**استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي 2014/2015**

**ملاحظة : تشمل هذه الاستمارة التدريسيين أصحاب الألقاب العلمية العاملين في المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**البيانات الرئيسة :**

**الاسم الرباعي واللقب :- ..............................................**

**الجــــــــــــــــــــــامعة : ..............................................**

**الكلية \المعهد \المركز: .............................................**

**القسم أو الفرع العلمي \الوحدة :.....................................**

**رمز التدريسي..................... : جامعة : ........................ كــــــــــــــلية: ....................... معـــــهد : ...........................**

**الشهادة الحاصل عليها : .............................. تاريخ الحصول عليها : .......................الجهة المانحة :..........................**

**الاختصاص العام: ...........................................الاختصاص الدقيق: ............................................**

**اللقــــــــــــب العلمي : .................................................. تاريخ الحصول عليه :............................................**

**البريد الالكتروني:.......................................... رقم الموبايل.................................**

**هل توجد دراسات عليا في الكلية : .........................................**

**هل يقوم التدريسي بالتدريس في الدراسات العليا : ................................. بيان الاسباب عند الاجابة بـ لا ..............................**

**هل طلبة الصفوف المنتهية مطالبين ببحث التخرج : ..................................**

**المحور الأول : التدريس (40%) يملئ من قبل اللجنة العلمية في القسم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الـــــفقرات** | **الدرجة القصوى** | | **التوصيف** | **الدرجة المعطاة** |
| **1** | **المواد التي قام بتدريسها .** | **14** | | **تمنح (7) درجات لكل مادة دراسية** |  |
| **2** | **يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي للطلبة** | **10** | | **يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة(نعم, كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالأتي :**  **(10) درجات (نسبة 80% فأكثر)**  **(8) درجات (نسبة 70-79 %)**  **(6) درجات (نسبة 60-69 %)**  **(4) درجة (نسبة 50-59 %)** |  |
| **3** | **قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.** | **10** | | **يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الإجابة(نعم, كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالأتي :**  **(10) درجات (نسب 80%فأكثر)**  **(8) درجات (نسب 70-79 %)**  **(6) درجات (نسب 60-69 % )**  **(4) درجة (نسب 50-59 %)** |  |
| **4** | **قدرته على إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.** | **8** | | **تمنح(4) درجة لكل حالة متحققة كالأتي :**  **1- استعمال وسائل الإيضاح.**  **2-عرض أفلام علمية المتخصصة.**  **3- سفرات وزيارات علمية .**  **4-مشاهدات عملية ميدانية وعرض تطبيقات وتجارب.**  **5-أخرى.** |  |
| **5** | **قدرته على وضع اسئلة امتحانية شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة.** | **8** | | **تمنح (8) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح**  **(8) درجات (نسب 80% فأكثر)**  **(6) درجات (نسب 70-79 %)**  **(4) درجة (نسب 60-69 %)**  **(2) درجة (نسب 50-59 %)** |  |
| **6** | **يقوم بتوصيف المقرر الدراسي ومخرجات التعليم والتعلم** | **8** | | **تمنح (4) درجات على المستوى السنوي لكل مقرر دراسي و(2) درجة على المستوى الفصلي لكل مقرر دراسي.** |  |
| **7** | **اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم بالحداثة والابتكار والانسجام والتجديد مقارنة بالسنوات السابقة .** | **6** | | **تمنح (3) درجات لكل مقترح يتم تبنيه واعتماده من قبل القسم العلمي يسهم في تطوير عملية التعليم والتعلم وتمنح (6) لكل مقترح تتبناه المؤسسة التعليمية.** |  |
| **8** | **محاضراته تتصف بالحداثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة الدراسية السابقة.** | **6** | | **يستخدم وسائل حديثة ومبتكره في تدريس المادة العلمية تضيف الى ما قدمه سابقاً من حيث المعلومات والمعارف واكتساب المهارات.** |  |
| **9** | **التزامه بتطوير تصميم المقرر ومفرداته الدراسية وفق التعليمات والضوابط .** | **6** | | **تمنح (3) درجات لكل عملية تطوير للمقرر لكل مادة يقوم بتدريسها** |  |
| **10** | **استخدامه التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة لتحقيق جودة التعليم والتعلم.** | **6** | | **تمنح (2) درجه لكل طريقة يتم استخدامها من التقانات المذكورة التي تساهم في تحقيق جودة التعليم والتعلم .** |  |
| **11** | **استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية لعموم لطلبة.** | **6** | | **تمنح (2) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم المقرر الدراسي وفق خطة تحقق المؤشر كالعصف الذهني للطلبة او اية طريقة اخرى.** |  |
| **12** | **استخدامه للمصادر الحديثة والانترنيت والانترانيت وأجهزة الاتصال** | **6** | | **تمنح(2) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:**  **1- استخدام مصادر حديثة والمكتبة الافتراضية.**  **2- ينشر محاضراته فعاليته العلمية للطلبة.**  **3- التواصل العلمي مع الطلبة الكترونياً .**  **وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.** |  |
| **13** | **قدرته في توجيه وتحفيز الطلبة للبحث والتقصي.** | **6** | | **تمنح(1) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:**  **1-مطالبة الطلبة بتقديم دراسات أو تقارير علمية وفق متطلبات المقرر الدراسي.**  **2- تقسيم الطلبة لمجاميع بحثية.**  **3تحفيز الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية أخرى لها علاقة بالمقرر الدراسي من خلال البحث بالانترنيت .**  **وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.** |  |
| **تملئ هذه الفقرة من قبل الاساتذة الذين يحق لهم الاشراف على الطلبة على ان لا تتجاوز درجة المحور (40) درجة بعد الاضافة .** | | | | | |
| **14** | **الاشراف على طلبة الدراسات العليا او التدريب السريري (المجموعة الطبية) او مشاريع طلبة الدراسات الاولية** | **15** | **تمنح (10) درجة لكل طالب دكتوراه و(7) درجة لكل طالب ماجستير او دبلوم عالي وتمنح (5) درجات لكل مشروع تخرج لطلبة البكالوريوس او المعاهد.** | |  |

**المحور الثاني : النشاط العلمي والبحثي40% يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم المستمسكات من قبل صاحب العلاقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | **الدرجة القصوى** | **التوصيف** | **الدرجة المعطاة** |
| **1** | **الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً او محلياً خلال سنة التقويم .** | **40** | **تمنح (20) درجة للبحث المنفرد المنشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز للتخصصات العلمية او اية مجلة عالمية ذات معامل تاثير معتمده دولياً أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف ويب ماتركس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم ، كما يمنح البحث المقبول في مؤتمر عالمي خارج العراق الدرجة ذاتها ، و (15) درجة للبحث المشترك.كما تمنح (15) درجة لكل بحث منفرد و (10) درجة لكل بحث مشترك منشور في مجلة عالمية او عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم أعلاه شرط غير مزورة مع ملاحظة ان المجلات الاخرى الغير خاضعة للتقسيمين اعلاه تعامل معاملة المحلية اذ تمنح (10) درجات لكل بحث منفرد و(5) درجات لكل بحث مشترك ، تمنح (20) درجة للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً و(10) درجات للكتاب المشترك المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً ، و تمنح (6) درجات للكتاب المنفرد المؤلف او المترجم و(3) درجات للكتاب المشترك المؤلف او المترجم ، ويمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى فأكثر لهذه الفقرة الدرجة القصوى للمحور الثاني شرط ان يكون احد البحوث مقبول للنشر في احد المجلات العالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز او مجلة عالمية ذات معامل تاثير معتمده دولياً .** |  |
| **2** | **المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية .** | **20** | **تمنح (8) درجات للمشاركة (خارج المؤسسة العلمية) ببحث علمي او ورقة عمل او محاضرة او دورة تدريبية ، وتمنح (4) درجة للمشاركة الخارجية بصفة حضور ، و(6) درجة للمشاركة الداخلية ببحث علمي او ورقة عمل او محاضرة او دورة تدريبية ، وتمنح (2) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور .** |  |
| **3** | **المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .** | **15** | **تمنح (5) درجة لكل استشارة تقدم للمؤسسة او للمجتمع او الوزارة ، او اقامة دورة تدريبية او نشر في الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية.** |  |
| **4** | **المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .** | **15** | **تمنح (10) درجات للمشاركة بصفة محاضر ، تمنح (5) درجة للمشارك في التعليم المستمر ، تمنح (3) لرئاسة وعضوية لجان السمنار والحلقات الثقافية .** |  |
| **5** | **الاسهام في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات المعملية او مختبرية.** | **10** | **تمنح (3) درجات لكل زيارة او اختبار او تحليل .** |  |

**المحور الثالث: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى 20 % تملى الفقرات (1-6) من قبل المسؤول المباشر والفقرات (7 ، 8) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | **الدرجة القصوى** | **التوصيف** | **الدرجة المعطاة** |
| 1 | **التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه** | **20** | **يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة(نعم, كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالأتي :**  **(20) درجة (نسب 80% فأكثر)**  **(16) درجة (نسب 70-79 %)**  **(12) درجات (نسب 60-69 %)**  **(8) درجات (نسب 50-59 %)** |  |
| **2** | **مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .** | **10** | **تمنح (5) درجات لكل نشاط يخدم المجتمع (رياضي ، فني ، ثقافي ، علمي ، خدمي ) يسهم به ويشجع الطلبة على المساهمة .** |  |
| **3** | **الالتزام بالدوام اليومي والمحاضرات .** | **10** |  |  |
| **4** | **المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص** | **10** |  |
| **5** | **الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق والتفاعل مع التدريسيين والمنتسبين** | **10** |  |
| **6** | **النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية** | **10** |  |
| **7** | **عدد اللجان الدائمة أو المؤقتة المشارك فيها داخل**  **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.** | **20** | **تمنح (8) درجات لكل لجنة دائمية و(4) درجات لكل لجنة مؤقتة .**  **ملاحظة / لا تشمل الإضافة اللجنة الامتحانية** |  |
| **8** | **عدد كتب الشكر والتقدير او شهادة تقديرية خلال عام التقييم .** | **10** | **تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير و(4) درجات لكل كتــاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة و (3) لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة و(2) درجة لكل كتاب شكر من عميد كلية .** |  |

**المحور الرابع : (درجات مضافة) تملى من قبل المسؤول المباشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | | **الدرجة القصوى** | | **التوصيف** | **الدرجة المعطاة** |
| **1** | **براءات الاختراع** | | | **20** | **تمنح (10) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم** |  |
| **2** | **حصولة على جوائز عالمية او عربية او محلية او اكتشاف علمي في مجال تخصصه او المساهمة في المشاريع الريادية** | | | **10** | **تمنح (5) درجة لكل جائزة او اكتشاف علمي او مشروع ريادي .** |  |
| **3** | **توليه مهام مقرريه اقسام في الدراسات الاولية او العليا .** | | | **10** |  |  |
| **4** | **أعضاء اللجنة الامتحانية في سنة التقييم** | | | **10** |  |  |
| **5** | **مواطن قوة يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الأخرى(تذكر)** |  | | **9** | **تمنح (3) درجات لكل موطن قوة .** |  |
|  | |
|  | |

**المحور الخامس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات ) تملى من قبل المسؤول المباشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الفقرات** | | **الدرجة القصوى** | **التوصيف** | | **الدرجة التي تخصم** |
| **1** | **العقوبات** | | **الدرجة غير محددة**  **بحسب عدد العقوبات** | **تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة** | |  |
| **عقوبة لفت نظر** | **تخصم (3) درجات** |
| **عقوبة الإنذار** | **تخصم (5) درجات** |
| **عقوبة قطع الراتب** | **تخصم (7)درجات** |
| **عقوبة التوبيخ** | **تخصم (11)درجة** |
| **عقوبة إنقاص الراتب** | **تخصم (13)درجة** |
| **عقوبة تنزيل الدرجة** | **تخصم (15) درجة** |
| **2** | **مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله** |  | **-9** | **تخصم (3) درجات لكل موطن ضعف** | |  |
|  |
|  |

**النتائج النهائية للتقييم :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **المحاور** | **الدرجة الحاصل عليها من المحور** | **وزن المحور** | **الدرجة حسب الوزن** | |
| **1** | **التدريس** |  | **40%** |  | |
| **2** | **النشاط العلمي والبحثي** |  | **40%** |  | |
| **3** | **الجانب التربوي والتكليفات الأخرى** |  | **20%** |  | |
| **مجموع المحاور الثلاثة** | | | **100%** |  | |
| **4** | **الدرجات المضافة** |  | **تضاف حسب المعادلة (100- مجموع المحاور الثلاثة أعلاه ) حسب الوزن** |  | |
| **5** | **خصم درجات مواطن الضعف** |  | **تخصم بالكامل بدون وزن** |  | |
| **مجموع الدرجات النهائية للتقييم** | | | **الدرجة رقما** | | **الدرجة كتابة** |
|  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقدير النهائي للتقييم** | | | | | | | |
| **امتياز**  **90 فأكثر** |  | **جيد جدا**  **80-89** |  | **جيد**  **70-79** |  | **ضعيف**  **اقل من 70** |  |

|  |
| --- |
| **رأي المسؤول المباشر** |
| **.........................................................................................................................................................................................................................................................................** |

|  |
| --- |
| **رأي المسؤول الأعلى** |
| **..............................................................................................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم** | | | | | |
| **جيد جدا** |  | **جيد** |  | **متوسط** |  |
| **التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي** | | | | | |
| **..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | | | | | |

**التوقيـــــــــــــــــــــــــع :**

**اسم عميد الكلية (المعهد ) :**

**التاريـــــــــــــــــــــــــخ :**

**التوقيـــــــــــــــــــــــــــع :**

**اسم رئيس القســــــــــــم :**

**التاريــــــــــــــــــــــــــــخ:**

**مصادقة رئيس الجامعة**