# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

تفعيل إمكانية الطالب في التعامل مع الفضاءات الخارجية والتصاميم ضمن المقاييس المختلفة ابتداءً من تصميم الفناء الوسطي كفضاء مفتوح والفضاءات المفتوحة في الابنية المتخصصة وانتهاءً بالفضاءات المفتوحة للمشاريع الحضرية ذات المقياس الأوسع .

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | الجامعة التكنولوجية |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم هندسة العمارة |
| 3. اسم / رمز المقرر | تصميم فضاءات خارجية /هـ .م/403 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس هندسة معمارية |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | الطلبة المنتظمون بالدراسة/ المرحلة الرابعة |
| 6. الفصل / السنة | الفصل الثاني/ 2015-2016 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 75 ساعة |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2015 |
| 9. أهداف المقرر | |

1 يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعمارة الفضاءات الخارجية من خلال احدى اهم المواد التي تهتم بها الا وهي مادة (تصميم الفضاءات الخارجية) لكي يتسنى للطالب التعرف على كيفية التعامل مع تصميم الفضاءات الخارجية في مشاريعه وذلك من خلال:

- التعرف على المكونات الطبيعية والاصطناعية للفضاءات الخارجية وطرق التعامل معها في التصاميم
- الالمام بالابعاد التصميمية (الحسية والبيئية والمناخية لتصميم الفضاءات الخارجية).

| |
|---|
| 2 يهدف المقرر الى استكمال المعلومات التي تهئ الطلبة للتعامل في المرحلة الدراسية القادمة مع مشاريع التخرج بما تحتويه من فضاءات خارجية لابد ان تصمم لكي تتكامل الكتل والفضاءات الخارجية وتظهر ككل متناغم ومنسجم . |
| 3 يهدف المقرر الى جعل خريج القسم مصمم مؤهل للتعامل مع الفضاءات الخارجية للمشاريع التصميمية في حقل العمل |

| |
|---|
| 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم<br>أ1- تعريف المفردات الاساسية في تصميم الفضاءات الخارجية.<br>أ2- طرق التعامل مع تصميم الفضاءات الخارجية على اسس (وظيفية وبيئية ومناخية وجمالية)<br>أ3- اسس التعامل مع تصميم الفضاءات الخارجية على المستوى التفصيلي والتخطيطي. |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع<br>ب1 – بناء قدرة الطالب على التعامل مع المشاكل البيئية والمناخية في تصميم الفضاءات الخارجية.<br>ب2 - تطوير قدرة الطالب للتعامل مع برامج الرسم لاخراج النماذج الثلاثية الابعاد والمناظير والمخططات والمقاطع التفصيلية للمشاريع<br>ب3 – تطوير القدرات الفكرية للطالب في تصميم الفضاءات الخارجية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - المحاضرات التي يلقيها التدريسي.<br>- التمارين الصفية التي يتم فيها تطبيق الجوانب النظرية المعطاة في المحاضرات النظرية.<br>- التقارير المقدمة من قبل الطلبة والتي تصب في محور المقرر.<br>- النقد الصفي الذي يقوم به الكادر التدريسي في المراسم للمشاريع المصممة من قبل الطلبة والنقاشات التي تدور بين الطلبة والتدريسين حول تلك المشاريع.<br>- تقديم تقرير لامثلة مصممة محلية او عالمية لكي يتسنى للطالب التعلم والاستفادة من تلك التجارب ونقدها. |
| طرائق التقييم |
| - تقييم يومي للواجب العملي الذي ينجزه الطالب ضمن الساعات العملية في المراسم.<br>- تقييم تقرير يضم توثيق لجميع التقاديم التي يقوم بانجازها الطالب لكي يتسنى للكادر التدريسي تقييم مدى تقدم الطالب من بداية المفرر وحتى نهايته وتحديد مقدار الفائدة التي حصل عليها.<br>- تقييم قابلية الطالب على طرح افكاره التصميمية والنقاش الصفي اثناء نقد المشاريع. |

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1نظري+ 4عملي | أ1 – ب3 – ج2 | تعاريف عامة ونبذة تاريخية | مشروع آني لتصميم جزء من فضاء خارجي لمدة يوم واحد ليتعرف الطالب كيفية التعامل مع المشروع | تمرين صفي |
| 2 | 1نظري+ 4عملي | أ1 – أ2 - ب 1- ب2 -ج1- ج2 | مكونات الفضاءات الخارجية | مشروع آني لتصميم فضاءات خارجية لمدة يوم واحد | تمرين صفي |
| 3 | 1نظري+ 4عملي | أ2-أ3-ب1-ب3- ج1-ج2 | العملية التصميمية | مشروع اني لتصميم فضاءات خارجية تتضمن محور المحاضرة. | تمرين صفي |
| 4 | 1نظري+ 4عملي | أ1-أ2-ب1- ب3- ج2 | المكونات التصميمية الطبيعية | المشروع الاساسي للفصل<br>• يكون العمل بشكل فردي.<br>• يعمل الطالب على المشروع الاساسي داخل المرسم فقط لكي يتسنى للاساتذة متابعة مسار عمله وتوجيهه<br>• التأكيد على تطبيق الطالب للمعلومات التي يتلقاها في المحاضرات النظرية<br>• يحلل الطالب المشروع ثم يبدا بوضع البرنامج الوظيفي وشرح الفكرة التصميمية<br>• يكون عمل الطالب واظهار افكاره عن طريق الرسم والمجسمات (الموديل) والحاسبة بالاعتماد على البرامج التصميمية ويتم ذلك تبعا لتوجيه الاساتذة وبناءاً على ماتتطلبه الفكرة التصميمية لكل مشروع<br>• في كل درس هناك عمل في المرسم يتم تقيمه في نهاية الدرس، ثم يستكمل العمل في الدرس اللاحق وهكذا وصولا الى التقديم ما قبل النهائي | تمرين صفي |
| 5 | 1نظري+ 4عملي | أ1-أ2-أ3-ب1-ب3-ج1-ج2 | | | تمرين صفي |
| 6 | 1نظري+ 4عملي | أ1-أ2-أ3-ب1-ب3-ج1-ج2 | | | تمرين صفي |
| 7 | 1نظري+ 4عملي | أ1-أ3-ب2-ب3-ج2 | المكونات التصميمية الاصطناعية | | تمرين صفي |
| 8 | 1نظري+ 4عملي | أ1-أ3-ب2-ب3-ج1-ج2 | | | تمرين صفي |
| 9 | 1نظري+ 4عملي | أ3-ب3-ج2 | الابعاد التصميمية | | تمرين صفي |
| 10 | 1نظري+ 4عملي | أ3-ب3-ج1-ج2 | | | تمرين صفي |
| 11 | 1نظري+ 4عملي | أ3-ب2-ج2 | الرسم والاظهار | | تمرين صفي |
| 12 | 1نظري+ 4عملي | أ2-ب1-ب3-ج1- ج2 | البيئة والمناخ | | تمرين صفي |
| 13 | 1نظري+ 4عملي | أ2-أ3-ب1-ب3-ج2 | تفاصيل | التقديم ما قبل النهائي | العمل بالمراسم |
| 14 | 1نظري+ 4عملي | أ1-أ2-أ3-ب1-ب3-ج1-ج2 | تقارير متنوعة عن المقرر | مناقشة خلاصة التقارير | تقييم التقرير |
| 15 | 5 ساعات | أ1-أ2-أ3-ب1-ب2-ب3-ج1-ج2 | نهاية المشروع | تقديم المشروع | تقييم المشروع |

| 12. البنية التحتية | |
|---|---|
| القراءات المطلوبة :<br>▪ النصوص الأساسية<br>▪ كتب المقرر<br>▪ أخرى | 1. Harris, Charles. W., and Dines, Nicholas. T., "**Time-Saver Standards for landscape Architecture**", McGraw-Hill Book Company,1988.<br>2. Motloch, John. "**Introduction to Landscape Architecture**", published by John WILEY &Sons, Inc, 2001<br>3. Simonds, John Ormsbee, "**Landscape Architecture a Manual of Site Planning and Design**", Published by McGraw-Hill, Inc., USA, 1983, 1961. |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | -العمل بالمراسم لانجاز الموديلات المجسمة.<br>-استخدام برامج الرسم كمثال (google sketch-up) و (3dMax).<br>-الاطلاع على الكتب والمجلات المتخصصة المتوفرة في مكتبة القسم<br>-الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بالمعماريين والتعرف على المشاريع المصممة والتعرف على الافكار التصميمية ونقد تلك المشاريع |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | زيارة ميدانية الى موقع المشروع |

| 13. القبول | |
|---|---|
| المتطلبات السابقة | ----- |
| أقل عدد من الطلبة | |
| أكبر عدد من الطلبة | 60 |