نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

القيام بشرح المحاضرات التي تهتم بتعريف الناس على أنواع الحريات في العالم والأنظمة الديمقراطية وماذا نعني بالحرية والديمقراطية وهل مطبقة فعلاً في العالم أم كلام فقط.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم هندسة العمارة هندسة العمارة
3. اسم / رمز المقرر	الحرية والديمقراطية / 210 ه م
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة العمارة/متطلبات الجامعة
5. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة المنتظمون بالدراسة/المرحلة الثانية
6. الفصل / السنة	**سنوي 2015-2016**
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2015**
9. أهداف المقرر	
1- توسيع إدراك الطالب وامداده بالمعلومات التي تخص الحرية والتعرف على تاريخ الحريات ومن هم الرجال الذين نادوا بالحرية، واثراء الطالب بمعنى الديمقراطية ومن أين جاء هذا المصطلح وأين طبقت أول الأنظمة الديمقراطية في العالم وهل ان العالم والدساتير التي تنادي بالديمقراطية قد طبقتها أم لا؟	
2- اشاعة مناخ عام يؤمن بحرية الفكر وحرية الرأي واحترام الحريات الاساسية بين الطلاب والتدريسيين والادارة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم **أ1- إمداد الطلاب بأكثر قدر ممكن من المعلومات والمعارف التي تمكنهم من الوقوف على الحريات الاساسية للإنسان من حيث مفهومها وأهدافها ومبادئها وأهمية تطبيقها في حياتهم.** **أ2- جعل الطلاب بذرة للمناداة بتطبيق الحريات في المجتمع وشرح ما تعلموه للناس بغية الاستفادة من هذه المعلومات .** **أ3- تعريف الطالب بمعنى الديمقراطية ومن اين جاء هذا المصطلح واين طبقت اول الانظمة الديمقراطية في العالم وهل طبقت الديمقراطية في الدول التي نادت بالديمقراطية .** **أ4- إيقاف الطلاب على طرق ا لإفادة من التقنيات المعاصرة التي جاءت بها العولمة، والمتمثلة في الفضائيات والحاسب الآلي، والانترنت،وأنها تتيح لهم فرص الاطلاع على المعلومات والمعارف المختلفة المتعلقة بحقوق الإنسان وحرياته الاساسية ، سواء ذات العلاقة بالمجال المحلي أو الإقليمي أو العالمي، بما في ذلك ما يصدر من قوانين دولية عن منظمات حقوق الإنسان.** **أ5- إكساب الطلاب القدرة على التعلم الذاتي والتعليم المستمر باعتبارهما من أهم أساليب النمو المعرفي والتكيف مع المستجدات العلمية والعملية في الحريات الاساسية.**
ب - المهارات الخاصة بالموضوع **ب1 - كتابة التقارير .** **ب2 – مناقشة بعض الحالات الخاصة بالمقررات ذا ت الطبيعة النظرية او العملية والتي تصب في دعم المادة .** **ب3- حث الطلبة على اعداد بوسترات تتعلق بمواضيع تماثيل الحرية الموجودة في العالم والفكرة التصميمية لها وللنصب الحرية وتاريخ بناء هذه التماثيل او النصب .**
طرائق التعليم والتعلم
• **أسلوب المحاضرة إذا تخلل المحاضرات الحوار الهادف والمناقشة البناءة بين الطلاب والاستاذ .** • **التعلم التعاوني.. وذلك تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة تتكون من 4-6 طلاب في المجموعة وتمكينهم من مناقشة أفكار الدرس المختلفة بعد تضمينها المعلومات التي تتعلق بقضية أو مشكلة تتعلق بحقوق الإنسان ويطلب من الطلاب تحليلها وإبداء الرأي حولها ومناقشتها امام كافة زملاء الصف.** • **دراسة الحالة Case Study وذلك من خلال عرض الحالة موضوع الدراسة إي المشكلة المتعلقة بحقوق الإنسان في صورة قصة غير منتهية ويطلب من الطلاب من خلال أسئلة تُعيرها مسبقاً ان يحللوا القصة، ويناقشوها، ويبدوا آراءهم حول مضامينها، ومن ثم يصنعون النهاية المناسبة.**

طرائق التقييم
التقييم عن طريق ورقة الاسئلة كتابة التقارير المناقشات العلمية المختلفة الخاصة بموضوع المحاضرة التحاور والنقاش.
ج- مهارات التفكير ج1- طرح الآراء ووضع الاحتمالات والاستدلال بالإقناع المبني على المبررات العلمية والمنطقية. ج2- مهارة التعلم الذاتي من خلال الاعتماد على الذات في استنتاج الحلول للمشاكل والاحداث التي تجري على الساحة .
طرائق التعليم والتعلم
التعليم المبني على التفاعل الجماعي في حل المشكلات النقاش المبني على المعرفة المسبقة والمبررات العلمية والمنطقية .
• طرائق التقييم • الاسئلة ذات التوجه الفكري • المحاورة المباشرة • المناقشة وتقديم المبررات العلمية المنطقية .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- العمل الجماعي ضمن المجموعة. د2- تنمية الشخصية من خلال القيم الاخلاقية في التعامل ، واحترام الرأي الاخر . د3- تنمية الشخصية من خلال بناء الخلفية الثقافية المعرفية العامة والخاصة بالمهنة . د4- التفاعل مع التدريسي كموجه تربوي واداري للعملية التعليمية .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1		معنى ومفهوم الحرية في العالم تعريف الحرية الفردية واهم الحريات التي يتمتع بها الفرد	التعلم التعاوني	
الثاني	1		معنى ومفهوم الحريات العامة	دراسة حالة	
الثالث	1		الحريات في الدستور الدائم 2005	التعلم التعاوني	
الرابع	1		الضمانات القضائية لدستورية القوانين	اسلوب المحاضرة	
الخامس	1		الحريات العامة في دول العالم الثالث	التعلم التعاوني	
السادس	1		الاثر السلبي والايجابي للتقدم العلمي والتقني على الحريات العامة	التعلم التعاوني	
السابع	1		الازمات التي تواجهها الحريات العامة	اسلوب المحاضرة	
الثامن	1		مستقبل الحريات العامة	اسلوب المحاضرة	
التاسع	1		مفهوم الديمقراطية المدخل اليها وانواعها	دراسة حالة	
العاشر	1		خصائص الديمقراطية	التعلم التعاوني	
الحادي عشر	1		الديمقراطية وحكم الاغلبية وحقوق الاقلية	التعلم التعاوني	
الثاني عشر	1		الديمقراطية الاغريقية	اسلوب المحاضرة	
الثالث عشر	1		الديمقراطية التقليدية وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة	
الرابع عشر	1		مبادئ الديمقراطية التقليدية	اسلوب المحاضرة	
الخامس عشر	1		مفهوم الانتخاب وأنواعه وشروطه الاقتراع المقيد والاقتراع العام	التعلم التعاوني	
السادس عشر	1		نظم الانتخابات وانواعها الانتخاب المباشر وغير المباشر والانتخاب الفردي وبالقائمة الانتخاب بنظام الاغلبية ونظام التمثيل النسبي والانتخاب السري والعلني	التعلم التعاوني	

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتب المقرر/ / حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / أد .ماهر صالح علاوي الجبوري واخرون ،دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 2009. أخرى// 1- الديمقراطية وحقوق الإنسان في الوطن العربي مجموعة مؤلفين مركز دراسات الوحدة العربية بيروت 1983ط1 1983 2- الإسلام والديمقراطية منظمة الإسلام والديمقراطية مجموعة ناشرين مدير التحرير: محمد عبد الجبار الشبوط دار المستقبل للتأليف والنشر بغداد العدد 7 لعام 2004
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	67